**Metodologia nauk społecznych (2 SSL)**

Dr hab. Tarzycjusz BULIŃSKI

Semestr zimowy, 30 godzin

**Forma zaliczenia**

Egzamin pisemny

**Sposób weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zakładany efekt uczenia się | egzamin | aktywne uczestnictwo w zajęciach |
| Wiedza |
| K\_W01 | + | - |
| K\_W09 | + | - |
| K\_W11 | + | - |
| Umiejętności |
| K\_U01 | + | + |
| K\_U02 | - | + |
| Kompetencje |
| K\_K01 | - | + |
| K\_K07 | - | + |
| K\_K09 | - | + |

**Cele kształcenia**

1. Wprowadzenie do specyfiki wiedzy naukowej
2. Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami metodologii nauk
3. Zapoznanie z charakterystyką antropologii jako dyscypliny naukowej
4. Kształtowanie umiejętności analizy metodologicznej wiedzy

**Treści programowe**

1. Podstawowe pojęcia filozofii nauk
2. Rodzaje wiedzy ludzkiej
3. Klasyfikacja nauk
4. Różnica pomiędzy naukami przyrodoznawczymi a społecznymi i humanistycznym
5. Typy wyjaśniania.
6. Modele nauki I: indukcjonizm
7. Modele nauki II: hipotetyzm, koncepcja Th. Kuhna.
8. Charakterystyka i etapy procesu badawczego I
9. Charakterystyka i etapy procesu badawczego II
10. Charakterystyka antropologii jako dyscypliny naukowej I
11. Charakterystyka antropologii jako dyscypliny naukowej II
12. Antropologia kulturowa a inne dyscypliny.
13. Opis gęsty Clifforda Geertza jako kluczowa kategoria metodologiczna dla współczesnej antropologii
14. Paradygmaty w antropologii

**Literatura**

S. Nowak, *Metodologia nauk społecznych*, Warszawa 1985, 2007
J. Such, M. Szcześniak, *Filozofia nauki*, Poznań 2000
C. Geertz, *Interpretacje kultur*, Kraków 2005, rozdz. 1 i 15.
K. Hastrup, *Droga do antropologii. Między doświadczeniem a teorią*, Kraków 2008.
T. Buliński, M. Kairski (red.), *Teren w antropologii*, Poznań 2011.

**Warunki zaliczenia przedmiotu:**

* Zaliczenie egzaminu pisemnego z problematyki poruszanej na zajęciach oraz z literatury przedmiotu (pytania zamknięte, otwarte i do uzupełnienia)
* Aktywne uczestnictwo w zajęciach